



A petita escala

Seguim a l'escola

INTRODUCCIÓ

Amb aquest document us volem convidar a seguir ampliant els continguts que hem destacat a l'activitat que heu realitzat a la Fundació Joan Miró.

Us proposem que ho pugueu fer de manera autònoma i adaptant-los als interessos i a l'etapa educativa del vostre alumnat.

Aquí trobareu algunes idees relacionades amb els conceptes que considerem claus de l'activitat que heu realitzat.

Les accions aquí descrites no volen ser activitats tancades sinó punts de partida, així que modifiqueu-les tant com creieu necessari.

L'arquitecte és la persona que projecta edificis i en dirigeix la construcció.

Per dissenyar un edifici, primer escolta les necessitats dels usuaris i després fa dibuixos, plànols i maquetes fins aconseguir la millor solució.

Un cop el projecte està acabat, es construeix l'edifici.

Durant el taller, primer hem vist l'edifici construït, després n'hem fet la maqueta i finalment hem dibuixat els plànols -la planta i l'alçat-. És a dir, hem seguit un ordre invers al que sol ser la feina de l'arquitecte.

LA PLANTA DE L'EDIFICI

Agafa un plànol de l'escola (o de casa teva). Si no en trobes, dibuixa'l.

Afegeix-hi tot allò que creguis que pot complementar la informació del plànol.

Exemples:

- els noms dels diferents espais (menjador, aula, lavabo, etc)
- els materials dels paviments i el seu espejament (pots fer una llegenda)
- el mobiliari de cada espai (pots dibuixar cada moble amb el seu propi color)
- les mesures dels espais (i després pots calcular-ne els m² –metres quadrats-)
- el nom de la planta que estàs dibuixant (planta baixa, primera, segona...?)
- el nord i la resta de punts cardinals (si no ho saps, mira-ho amb una brúixola)
- l'entorn (carrers, una plaça, un parc, altres edificis...?)

ELS ANIMALS ARQUITECTES

A la Terra hi ha altres arquitectes: molts ocells construeixen nius als arbres, els castors fan preses als rius, les abelles viuen en ruscs, les termites edifiquen nius sobre el terreny, les formigues perforen formiguers al terra, etc.

Tots aquests habitatges estan perfectament adaptats a l'entorn i donen resposta a unes necessitats concretes.

Escull un animal arquitecte i:

- Analitza el seu habitatge (busca informació en llibres o per internet)
- Esbrina i anota les necessitats que el porten a fer un habitatge d'aquest tipus
- Fes un llistat dels materials amb què està fet
- Dibuixa'n els plànols: planta i alçat. A quina escala els fas? Indica'n les mesures!
- Fes-ne una maqueta. La pots fer a escala 1:1 o ha de ser més petita?

L'EDIFICI I EL COS HUMÀ

Qualsevol **EDIFICI** té uns fonaments que fan que estigui ben agafat al terreny i una estructura (pilars i bigues) que serveix perquè s'aguanti. També disposa d'una façana que separa l'interior de l'exterior. De cara enfora posseeix mecanismes que li permeten relacionar-se amb l'entorn: les finestres, les antenes, els plafons solars, etc. D'altra banda, per dintre té diferents sistemes que fan que el conjunt funcioni perfectament: la instal·lació d'aigua, els baixants, el sistema elèctric, els mecanismes de ventilació, etc. I per cert, rarament un edifici es mou mai del seu lloc on ha estat construït!

Emplena els espais en blanc del següent paràgraf. Si no trobes les paraules, busca-les al llistat de sota:

ulls	sistema digestiu	peus	venes	ossos	sistema respiratori
pell	orelles	sistema nerviós	boca	sistema circulatori	esquelet

Qualsevol **COS** té uns que fan que estigui ben recolzat al terreny i un (.....) que serveix perquè s'aguanti.

També disposa d'una que separa l'interior de l'exterior. De cara enfora posseeix mecanismes que li permeten relacionar-se amb l'entorn: els, les, la, etc. D'altra banda, per dintre té diferents sistemes que fan que el conjunt funcioni perfectament: el, el, el, el, etc. I per cert, rarament un cos roman immòbil per sempre més al lloc on ha nascut!

Busca altres semblances i diferències importants entre els edificis i el cos humà.

Se t'acudeixen edificis o habitatges mòbils? Dibuixa'ls.